

ברוכה הבאה לחמש דקות של אנגלית!

היי, זו ג'ודי.

מהי תיאוריית הכיף?

ראשית, מהי תיאוריה? תיאוריה היא מושג שאנו משתמשים בו כדי להסביר את הסיבה שמהו קורה או את הצורה שבה הוא קיים. זה לא מוכח, לא מוכרח שזה נכון, זה רק השערה - רעיון, תיאוריה.

נחזור לתיאוריית הכיף שלנו. תיאוריית הכיף אומרת שאנחנו יכולים לקחת עבודה או פעילות משעממים ולשנות אותן למשהו מהנה על ידי הפיכתן לחוויה מעניינת וכיפית. יש הרבה משרות או פעילויות שכאשר הן נעשות, הן טובות עבור משהו מסוים: לך, לסביבה או למשהו אחר. לגרום לאנשים - מבוגרים או ילדים - לעשות את הדברים האלה, על ידי הפיכתם לחוויה מהנה - יכול להיות טוב לכולם.

ניקח דוגמה פשוטה: אמא רוצה שילדיה יאכלו ירקות. הילדים לא כל כך אוהבים ירקות. אם היא תיקח את הירקות האלה ותיצור מהם פיצוץ מחיך, זה יגרום לירקות להיות הרבה יותר מעניינים ומלהיבים בשביל שהילדים יאכלו אותם. המלפפונים יכולים להיות העיניים, עגבנייה תהיה האף ופרוסת פלפל לפה - ועכשיו כיף לאכול.

כדי להוכיח תיאוריה זו, נעשתה קבוצה שלמה של ניסויים כדי לראות אם אנשים יעשו יותר בשמחה דברים שיהיה להם כיף לעשות.

הניסוי הראשון ניסה לגרום לאנשים למחזר זכוכית. אנשים רבים ממחזרים פחיות או מוצרי פלסטיק שהם מקבלים כסף עבורם, אך כשלא מרויחים שום כסף, הם פשוט זורקים אותם לאשפה במקום למחזר. לכן, נבנתה מכונה מיוחדת שעושה קולות מלהיבים וסופרת כמה בקבוקים נזרקו למכונה. זה היה מראה בלתי יאומן. ראו במוחש איך אנשים זרקו יותר בקבוקים רק כדי לשמוע את הצלילים המלהיבים האלה שמריעים להם, ולשמוע כמה נקודות הם צברו.

ניסוי נוסף נעשה בנושא ההתעמלות. התעמלות היא דבר כל כך חשוב לבריאות שלנו, איך ניתן לעודד אנשים לעלות במדרגות? אנשים רבים מעדיפים פשוט לגשת אל המדרגות הנעות. זו הדרך הקלה - המדרגות האלה זזות מעצמן ואת לא צריכה לעשות את הטיפוס הקשה.

אותו פרויקט ניסה לגרום לאנשים להשתמש במדרגות במקום במדרגות הנעות, והחליטו לעשות את זה בצורה מהנה. האם זה אפשרי? התוצאות מוכיחות שכן! מה הם עשו? המדרגות נבנו כמו מקשי פסנתר, שחור-לבן, וכל צעד שאדם פוסע על המדרגות האלה מפיק צליל שונה, כמו פסנתר, ויוצר מוזיקה. כמובן, עם כאלה מדרגות מלהיבות אנשים שמחו להשתמש בהן יותר מאשר במדרגות הנעות.

מה כל כך קשה לזרוק אשפה בפח האשפה במקום על הרצפה? נכון. זה לא קשה. אבל אנשים רבים עדיין עושים זאת, עדיין זורקים אשפה על הרצפה. אז בניסוי הבא בנו פח אשפה שמשמיע קול חזק כאשר האשפה נזרקת ונמשכת למטה. פתאום אנשים זרקו הרבה יותר דברים לפח האשפה. חלקם אפילו הסתכלו מסביב כדי למצוא אשפה שהם יכולים להכניס אותה לפח ולשמוע את הרעש!

לסיכום:

בואו נסכם את המילים החשובות שלמדנו היום. הקשיבי למילים, חזרי עליהן אחרי ואז תקשיבי לפירוש שלהן.

תיאוריה - רעיון

לעודד - או במילה אחרת - להניע - הפירוש הוא לגרום למישהו לרצות לעשות משהו, ולשמוח לעשות את זה. למשל, את מעודדת את הבת שלך שתעשה שיעורי בית באנגלית.



בכוחות עצמם - לבד. את מעודדת את ילדיך מגיל 4 להתלבש לבד. האם זה אפשרי? לפעמים.  
חווייה - אירוע, משהו שקורה שמשאיר רושם. לדוגמה, כשאנחנו יוצאים לטיול יש לנו חווייה טובה. לפעמים, אם  
משהו משתבש, יכול להיות שלא תהיה חווייה טובה.

משימה:

משימה שלך להיום היא: חשבי על פעילות משעממת שאת חייבת לעשות, או משהו שאת רוצה שהילדים שלך  
יעשו, ותהפכי את זה לחווייה מהנה שתגרום לך לרצות לעשות את זה.  
שיהיה בהצלחה ובהנאה!

המילים החדשות שלך

תאזריה

לעודד

בכוחות עצמם

ניסיון

